MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÈ ALIMENTAIRE

Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole de Tarn et Garonne

Délibération n°	2023	3	N° 52

CATÈGORIE DE L'ACTE

- ☒ **Action éducative**
- ☐ **Autre acte**
- ☐ **Budgétaire ou financier**

Engagement dans la mise en place d'un Système Qualité

Vu le Code rural et de la Pêche Maritime Livre VIII notamment articles L 810-1 et R 811-23 4°,
Vu le Code du Travail
Vu le schéma prévisionnel national des formations de l'enseignement agricole en vigueur,
Vu le schéma prévisionnel régional des formations en vigueur,
Vu le plan régional de développement des formations professionnelles en vigueur,
Vu le projet régional de l'enseignement agricole en vigueur,
Vu le projet d'établissement en cours,

Après consultation du Conseil de Perfectionnement du CFAA de Tarn-et-Garonne et du Conseil de Centre du CFPPA, réunis le 07 novembre 2023,
Sur proposition de la Directrice de l'EPLEFPA,

Le Conseil d'Administration régulièrement convoqué le 17/11/2023, réuni en séance ordinaire le 27/11/2023 sous la présidence de M. Patrice GARRIGUES

Début de séance

Quorum : 16

Présents : 18

Absents ou Excusés : 11

Vote de la délibération

Votants : 18

Pour : 18

Contre : /

Abstentions: /

Nuls : /

Refus de vote : /

approuve l'engagement de la Direction dans la mise en place d'un Système Qualité.

Pièce jointe: Engagement Système Qualité

Le Président du Conseil d'Administration,

Annexe acte n°2023-3-52, CA du 27/11/2023

L'engagement de la direction

L'EPLEFPA de Tarn et Garonne met en place un Système Qualité visant à améliorer en continu l'organisation et le fonctionnement de ses deux centres de formation, Centre de Formation d'Apprentis et Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles, répondant aux exigences des certifications Qualiopi, Qualiform'agri et Certif'Région, certification propre à la Région Occitanie.
Ces certifications qualité ont été délivrées au titre de la formation continue, de l'apprentissage et de la VAE.
Cette démarche qualité oriente la stratégie de l'établissement afin d'assurer une qualité de vie au travail et la réponse aux attentes de ses bénéficiaires.

Cet outil de pilotage est soutenu par l'équipe de direction et implique l'ensemble du personnel rattaché aux centres de formation et aux fonctions support (accueil, RH, comptabilité).

Cette communauté professionnelle diverse est animée par les valeurs de l'établissement :

- Le respect mutuel entre collaborateurs
- Le souci permanent de respecter les engagements pris vis-à-vis des bénéficiaires
- Le respect des lois et règlements
- L'écoute et le soutien des professionnels du territoire

Cet engagement, porté par la volonté d'assurer l'épanouissement et la réussite de tous, se matérialise par les orientations suivantes :

- Proposer une offre de formation professionnelle, diversifiée et cohérente avec l'activité de son territoire
- Proposer une pédagogie attractive intégrant les nouvelles technologies, en répondant aux besoins et attentes des différents acteurs de la formation
- Mettre en place des parcours de formation permettant de réduire l'échec scolaire et les inégalités, en fixant des objectifs atteignables par tous, dans le même temps
- Contribuer à l'insertion professionnelle des apprenants afin de favoriser l'animation et le développement de son territoire
- S'engager dans une démarche d'amélioration continue pour l'inclusion des apprenants à besoins particuliers
- Assurer un accompagnement individualisé social et administratif des divers apprenants
- Contribuer à proposer un cadre de vie épanouissant
- Développer, au sein de l'établissement, les valeurs de l'égalité professionnelle femme/homme
- Contribuer à développer la mobilité des apprenants
- Permettre au personnel, afin qu'il puisse exercer pleinement ses missions, d'acquérir et de développer des compétences professionnelles par le suivi de formations qui répondent à la fois à ses demandes et aux besoins de l'établissement

Enfin, la direction s'engage à ce que la sensibilisation, l'information et la communication soient au cœur de la démarche globale de l'établissement afin que chacun connaisse, respecte et anime ces engagements.